

Ö • É å ç , þ | ^ | Š >

' . " x E ? ÷ 0 u μ

6 == 2 S)

《~~国家职业教育改革实施方案~~》部署，积极培洪~~职业教育领域~~三
全育人；~~。坚持赛训一体~~以
~~发挥学校在立德树人根本任务中的~~和
~~学校、用人单位等方面~~作用，~~提升~~
~~育工作水平~~

Â = " C ' < 4 ú

3最美中职班主任 组。

? = P x 73 Ñ 4 ú " C ' ï ~

周密制订班级建设方案，扎实推进建班育人，妥善应对突发事件

并定期总结成效，及时总结改进的能力。

开展班级情况分析

深入了解班级基本情况，及时掌握学生的思想动态，

密切关注变化状况，做好教育引导，深入分析建班育人成效与问题

做好后进生的转化工作，做好后进生的转化工作，做好《新时代公民道德建设实施纲要》

育大纲（

教

见

业人才需求实际等，结合中职学生思想、行为特点和班级情况实

时性，做好德育教育转化工作，做到全员育人、全过程育人、全方位育人，有机统一，注重发挥学

生主体作用，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生养成良好的行为习惯，

引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生养成良好的行为习惯，

教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，传承中华优秀传统文化

教育，提高学生的创新精神和实践能力，注重调动各方协同育人

教育，提高人才培养质量，形成育人合力

扎实推进建班育人

() 学生思想工作，帮助引导学生深化对习近平新时代中国特色社会主义思想

不断

提高思想政治水平，政治觉悟，道德品质，文化素养，培养正确

学生接受和理解的方式进行教育、引导和援助，帮助学生提高认

学生的思想政治素质，促进学生全面发展

() 思想政治课，是落实立德树人根本任务的关键课程

教育北已 维护班级和学生安全

() 组织班级活动。

在大赛官方网站（ZZZ QYLF 或 HØZZFQYLF FRPFRQ
），

《竞赛规程》之外，所有参赛材料（今
外各代表队应认真核对，并于

以前，由各代表团、领队、教练员、运动员、裁判员、工作人员

参赛选手所带班级

案。各代表团应认真核对，并于

赛遴选情况。比世研组专业备案、人才培养方案网上公示的情况

及参赛

材料

查、反馈。

以

大赛组委会、各代表团、领队、教练员、运动员、裁判员、工作人员

门依据有关规定严肃处理。

各代表团、各中等

工作的通知》（教党〔 〕 年

比赛各项准备工作。

£ μ OE ç Ô#

个人 根据参赛选手总数 按照不超过 、 、

、 、 、

的原则

应予以

各省(区、市)和新疆生产建设兵团可推荐 1 名参赛教师，
上海市教委可推荐 1 名参赛教师。参加业务能力组的教师也可参
加 3 月 15 日举行的“组”比赛。

人： [REDACTED]

认真组织完成参赛材料，并于 3 月 15 日前寄至 [REDACTED] 月
送交比赛组委会秘书处。

Ê µ Æ ç Ô #

情况，

“中职班主任”坚持宁缺毋滥的原则，选拔优秀

Ê = -

参赛选手。选拔参赛选手由各赛区组委会负责，由各赛区

组委会负责。同时经选拔后，由各赛区组委会负责，由各赛区

各赛区组委会负责。同时经选拔后，由各赛区组委会负责，由各赛区

ZZZ L F Y H F 课程

ZZZ L F R X U V H V F Q

在全国职业院校技能大赛中，职业院校班主任能力

比赛

比赛组委会秘书处

联系人：陆模兴、刘俊

联系电话：

传真：

电子邮件：JFV@VFRH HGX FQ

工业和信息化部

人教育司理“网络十一”处

邮政编码：

Lz,

É « ^ ! 7 > E § " % ! 5 °

6 = * # 4 Ý 0 A ô ï ~

会 实 践 活 动 的 开 展 必 须 以 了 解 每 一 名 学 生 的 基 本 情 况 为 前 提

六 安 省 台 州 县 工 业 局 班 级 情 况 分 析 表 班 级 情 况 分 析 表 班 级 情 况 分 析 表

六 西 班 级 活 动 安 排 笔 记 班 级 情 况 分 析 应 在 了 解 每 一 名 学 生

的 基 本 情 况 后 再 进 行 分 析 和 总 结 以 便 有 的 放 矢 地 进 行 教 育 和 管 理

提出建班育人实践 工作领域、学生个体，可能
而临的困难和需要重点解决的问题，并提供班级学生基本情况表
(如下表所示)。

“ 班 级 情 况 分 析 表 ” 是 指 对 班 级 学 生 的 基 本 情 况 进 行 统 计 和 分 析 的 表 格

括 括

内 容 括

导 建 班 育 人 工 作 班 级 建 设 内 容 和 进 程 安 排

址 白 粉 丁 切 汁 定 义 合 用 《 班 级 学 生 基 本 情 况 表 》

, á v ò 4 ð E ê

Á - C] a aU°

参赛选手

参赛选手

场次

参赛选手

抽签确定活

分钟。

在备赛室封闭准备，根据抽定的活动主题和模拟

情境，在规定时间内完成有关准备，时间不超过

分钟。

分

钟左右) 模拟情景外置方案(分钟左右)和班级建设方案实施

情况(分钟左右) 合计不超过 分钟。

评委过论(分钟)

分钟， 回避。

参赛选手答辩

Lz,

É « ^ ! 7 > • O ê

~~个人信息~~ 基本信息

<p>学校名称</p>	
<p>姓名</p>	<p>性别 年龄</p>

Lz ,

Lz ,

É « ^ ! 7 • k È •

Aú - ==	< r	Aú -?·3V
班情 与 目标		<p>跟踪及对</p> <p>班级情况分析深入,对建班育人实践中需 工作</p> <p>个体 参加决赛</p> <p>高素质劳动者和技术技能人才培养的新要求,将立德树人放</p> <p>目标 表述清晰明确</p> <p>言规范、符合实际 语重点突出、可评可测</p>
内容 与 策略		<p>目标的实现。</p> <p>社会主义教育,深入开展 中华优秀传统文化传承与创新</p> <p>加强安全教育、法治教育、卫生健康教育和心理健康教育等。</p> <p>注重行为规范养成教育,制度规范与自我教育、自我管理</p> <p>自我约束、</p> <p>德、职业素养和职业行为习惯。班级活动主题明确 形式多样 安排</p> <p>科学合理 过程</p> <p>系统化</p> <p>考虑周全,鼓励、指导及时有效。</p> <p>突出学生主体,教师主导,坚持立德树人,以赛促学,以学促教,</p> <p>形成育人合力</p>

<p>实施与成效</p>	<p>育人</p> <p>律和... 思想、...，因材施教。</p> <p>3文明风采...、参加竞赛竞技、... 志愿服务、展示才艺特长的成效显</p> <p>素养明显提升，顺利实现就业、创业或升学。</p> <p>家长、社区、企业沟通深入有效，协同育人效果明显，在学生顶岗实习期间，与实习单位共同做好学生的教育和管理工作。突发事件应对预案周密，处理妥善、及时，合理运用3D打印、VR等新技术、新载体提高育人实效。</p> <p>按照... 跟踪学生成长发展情况并细致分析，能够对照班级建设目标和达成进... ...班级管理策略，积极反思改进。</p>
--------------	--

与表现

Lz, 9

p # 3/4 Ö , p | y 7 > E § " % ! 5 °

6 = øC' • > 4 { } † ï

，照片尺寸为
î 像素以上，大小为 — 之间，格式为 .MSJ 文件
名为“姓名_省份”同时提供电子版彩色工作照 a
0 以上 并以工作单位名称

Â = øC' • > B 4ü ÁF/ 1/2 • † ï

字。

? = øC' • > 5 ?üNÇ

a 分钟。

采用 03 格式封装。